

ОТЗЫВ

на автореферат докторской диссертации **Сайфуллоевой Зарины Хайруллоевны** на тему «Теория и практика формирования коммуникативной компетентности студентов в условиях поликультурной образовательной среды (при обучении двум иностранным языкам), представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности – 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

Диссертация Сайфуллоевой З.Х. затрагивает актуальную, сложную и многогранную проблему современной педагогики – исследование процесса формирования и развития коммуникативной компетентности студентов – будущих учителей в условиях поликультурной образовательной среды педагогических вузов. Данная проблема требует рассмотрения её в интегративном плане на междисциплинарной основе, включающей философские, психологические, социологические, культурологические и лингвистические позиции.

Актуальность исследования обусловлена тем, что интеграция Республики Таджикистан в мировое образовательное и информационное пространство сопряжена с поиском новых путей самореализации языковой личности, способной свободно ориентироваться в поликультурном мире, обладающая чувством ответственности, способная взаимодействовать с представителями других народов, умеющей критически мыслить и ценить духовное и материальное богатство родной и иноязычной культуры. Знание иностранного языка в условиях глобализации интеграционных общественных процессов и международной мобильности помогает будущим учителям иностранного языка вести профессиональную деятельность в иноязычной среде, осуществлять продуктивный диалог с представителями иноязычных культур, устанавливать конструктивные связи с зарубежными партнерами. В области теории обучения иностранному языку данная

тенденция проявляется в признании того факта, что иностранный язык становится действенным фактором социально-экономического и общекультурного процесса, межкультурной коммуникации, этнокультурного гуманистически ориентированного обучения иностранному языку.

Инновационные технологии и коммуникативная деятельность системы образования Республики Таджикистан, которые находятся в стадии становления и развития, как справедливо отмечает автор, направлены на обеспечение востребованности выпускника (бакалавра, специалиста, магистранта, аспиранта) на рынке труда, его конкурентоспособность и успешную социальную адаптацию. Для решения данной задачи особо отличаются разработки теории и практики педагогических технологий и внедрении интерактивных методов обучения иностранному языку с обеспечением системой дидактических принципов, технологии модульного обучения. Развитие профессиональной автономии будущих учителей иностранных языков в учебном процессе предполагает самоуправление студентом учебную деятельность. Самоуправление понимается диссертантом как внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное самоуправление в рамках учебной деятельности. Следует отметить, что ориентация на развитие языковой личности требует особого внимания к содержанию и методике организации самостоятельной деятельности, обеспечение активного в коммуникативно-деятельностном общении, выделены основные компоненты профессиональной компетенции и соблюдение условий её развития, методическая обеспеченность учителей немецкого и английского языков.

В исследовании справедливо отмечается, что настало время теоретического осмысления сложившихся на региональном уровне традиций и тенденций межкультурного взаимодействия и форм взаимной адаптации, а также роли локальных сообществ, социальных групп и микрогрупп в формировании поликультурного пространства, так как данный процесс влияет и на межкультурное взаимодействие студентов. Необходимо

использование форм межкультурного общения, диалога, коллективной творческой деятельности, гуманизация отношений, осуществление совместных проектов, билингвальное обучение.

В автореферате диссертации отчётливо обосновывается достоверность работы, и эта достоверность полученных результатов надёжно обеспечивается тем, что исследование выполнено на основе достаточно серьёзной опытно-экспериментальной базы, включающей 3 этапа, охвативших значительный временной период с 2007 по 2017 год.

В автореферате диссертации последовательно обосновываются её творческая ценность и практическая значимость, обусловленные прежде всего тем, что в ней впервые предпринимается попытка изучения педагогических условий развития и формирования коммуникативной компетентности студентов – будущих учителей в условиях поликультурной образовательной среды при обучении двум иностранным языкам педагогических вузов на основе реализации предлагаемого диссертантом системно-деятельностного и компетентностного подходов.

В исследовании впервые проводится системный анализ психолого-педагогических основ совершенствования профессиональной подготовки учителей иностранных языков, в частности немецкого и английского языков, определяются особенности системно-деятельностного и компетентностного подходов и способы их реализации в развитии коммуникативной компетентности студентов в условиях многоязычия.

Автореферат и опубликованные автором работы отражают основное содержание диссертационной работы.

Анализ диссертационной работы показывает, что соискатель Сайфуллоева Зарина Хайруллоевна проявила расширенные знания по различным направлениям избранной темы, показала себя сложившимся исследователем, овладевшим методологией и методикой научного поиска.

Диссертация является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для

педагогической науки и практики. Диссертация соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», установленным ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а ее автор Сайфуллоева Зарина Хайруллоевна заслуживает присуждения учёной степени доктора наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Рецензент:

Вице-президент Академии образования
Таджикистана, доктор педагогических наук,
академик АОТ, профессор

И.Х. Каримова

Подпись Каримовой И.Х. подтверждаю:

Начальник ОК АОТ

01.03.2018 г.



М. Саидова